

Basisschool "DE LINDE"



STATIONSSTRAAT 32

3840 BORGLOON

SCHOOLSTRAAT 1

3840 RIJKEL

ONTHAALBROCHURE

2016-2017

BORGLOON: *Tel: 012/74.13.95*

Fax: 012/74.64.94

E-mail: bs.borgloon@g-o.be

RIJKEL: *Tel: 011/68.79.89*

Fax: 011/78.48.75

bs.rijkel@telenet.be

website : www.bsdelinde.be

Basisschool van het Gemeenschapsonderwijs

Directie : Mevr. Melon Elke
Fabienne

3870 Heers

☎ 0468/21.88.46



Beleidsmedewerker : Mevr. Buttjens

Groot-Gelmenlaan 6

3800 St.-Truiden

☎ 0486/67.80.87

📧 juffabienne5@hotmail.com

Vestigingsplaats BORGLOON

LO

Personeel : Juf. Raison Sophie
Juf. Heylen Leen
Mevr. Lemoine Diane
Mevr. Decock Liesbeth
Mevr. Simonis Carina
Mevr. Tomsin Nathalie
Mevr. Derwa Veerle

KO

Mevr. Iven Evy
Mevr. Panis Gwenny
Mevr. Loyens Jéke
Juf. Vandenhyn Anneleen

Vestigingsplaats RIJKEL

LO

Mevr. Leunen Ann
Mevr. Moens Kim
Mevr. Tilkens Sigrid
Juf. Pirard Elena
Juf. Brauns Inge

KO

Mevr. Cox Myriam
Mevr. Vanroye Maggy
Mevr. Boyen Gwendolyn

Mevr. Boyen Gwendolyn / Juf. Speelmans Sarah

Mevr. Vanhees Sabine (kinderverzorgster)

Leermeesters

NCZ : Mr. Swartelé Helder

RKG : Mevr. Vanderheyden Sonja

Islamitische godsdienst : Mr. Tiane Farid

Protestantse godsdienst : Mevr. Dirix Marie-Claire

Lichamelijke Opvoeding LO : Mr. Houbrechts Jean-Marie

ICT (informatie, communicatie, technologie) : Mr. Wijnants Jos

GOK : KO Juf. Speelmans Sarah / Juf. Boyen Gwendolyn

LO Mevr. Derwa Veerle/ Juf. Pirard Elena/ Juf. Brauns Inge

Coördinator Kleuteronderwijs : Mevr. Iven Evy

Coördinator BS Rijkkel : Mevr. Tilkens Sigrid

Schoolraad : voorzitter : Quintens Johan

gekozen vertegenwoordigers van ouders & sec-milieus & personeelsleden

↳ s : sociaal

e : economische

c : culturele

leden: Quintens Johan

Struys Heidi

Vandervelpen Xavier

Buttjens Fabienne (secretaris)

Vanroye Maggy

Tomsin Nathalie

Lenaerts Julien

Robijns Willy (ondervoorzitter)

Adviserend : Melon Elke (directie)

VZW Oudervereniging "De Linde" Borgloon-Rijkel

Dagelijks Bestuur: Xavier Vandervelpen, Wilmans Veerle, Cuyx Anja,
Struys Heidi, Schoels Andy, Claes Katrien

Beide instellingen hebben een aparte werking voor de oudervereniging.

Alle ouders zijn lid van deze vereniging.

Scholengroep : BS De Linde behoort tot **Scholengroep 13**

algemeen directeur : Dhr. Schurmans Tony

Ambiorixstraat 51

3700 Tongeren

Tel.: 012/24.20.00

Het Pedagogisch project van het Gemeenschapsonderwijs.

Grondslagen en doelstellingen

Het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs is een project dat vooral gefundeerd is op neutraliteit en pluralisme. Het beantwoordt ook aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en aan de recente Verklaring van de Rechten van het Kind. Het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs biedt iedereen kansen op een optimale ontplooiing van zijn of haar talenten en is steeds gericht op de totale ontwikkeling van het individu. Daarbij wordt extra aandacht geschonken aan de vorming van een kritische en creatieve houding t.o.v. mens, natuur en samenleving.

De recente geschiedenis bewijst dat mens en maatschappij bijzonder snel veranderen. Daarom streeft het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs een dynamisch mens- en maatschappijbeeld na. Het draagt bij tot de vorming van vrije mensen die:

- voldoende zelfvertrouwen hebben en open staan voor anderen;
- verdraagzaam zijn en eerbied opbrengen voor andermans meningen;
- mondig zijn, zodat ze hun ideeën helder kunnen formuleren;
- intellectueel nieuwsgierig blijven;
- getuigen van emotionele, esthetische en morele beweging;
- oog hebben voor de sociale werkelijkheid en opkomen voor de eerbiediging van de rechten van de mens;
- zich inspannen om de gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen daadwerkelijk te helpen verwezenlijken.

Het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs beschouwt elk kind en elke jongere als een uniek en waardevol individu dat de kans moet krijgen om zich zo volledig mogelijk te kunnen ontwikkelen. In de praktijk komt dat neer op gelijke kansen voor gelijkbegaafden, het wegwerken van eventuele achterstanden en het gepast inspelen op de speciale behoeften van meerbegaafde leerlingen.

Tegelijk komt het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs echter ook tegemoet aan de behoeften van de mens als lid van de gemeenschap. De individuele persoon moet zich in die gemeenschap maximaal kunnen ontplooiën. Dat is enkel mogelijk als de vorming van het individu zich niet beperkt tot het aanleren van wetenschappelijke, technologische, sociaal-culturele en morele vaardigheden, maar gericht is op een evenwichtige en gezonde cocktail daarvan.

Die totale vorming omvat de volgende essentiële taken :

- het verstrekken van bruikbare kennis;
- het ontwikkelen van vaardigheden;
- het aanleren van methoden en technieken om de verworven kennis gepast aan te wenden;
- het bijbrengen van attitudes die toelaten om zich later als volwassene vlot te kunnen bewegen in een snel wisselende maatschappij, met steeds meer vrije tijd, nieuwe technologieën en toenemende aandacht voor natuur en leefmilieu.

Het Gemeenschapsonderwijs voedt op tot sociaal engagement, verantwoord gebruik van de ruimte, wereldsolidariteit, verdraagzaamheid en belangstelling voor cultuur in binnen- en buitenland.

De zeven pijlers van het Pedagogisch Project

1. *Fundamenteel vertrouwen hebben in zichzelf en met openheid anderen kunnen benaderen, met erkenning van hun eigenheid.*

Mensen die onvoldoende zelfvertrouwen hebben, zijn vaak gefrustreerd en angstig. Ze zijn bang voor alles wat afwijkt van de norm, voor alles wat nieuw of anders is. Ze vormen een zwakke prooi voor volksmenners en laten zich al te snel op sleeptouw nemen door allerhande charlatans en leidersfiguren. Het Gemeenschapsonderwijs wil kinderen en jongeren daarom zelfstandig leren denken en beslissingen nemen.

2. *Een open geest hebben, zonder vooroordelen, met belangstelling en respect voor ieders mening.*

Onze samenleving krijgt gaandeweg een meer multicultureel karakter, maar niet iedereen onderkent de verrijking die daarmee gepaard gaat. Vaak leidt een slecht begrepen beveiliging van de eigen identiteit dan ook tot het hanteren van vooroordelen of eng radicalisme.

De vrijheid van meningsuiting maakt het bovendien mogelijk dat aanhangers van extreme visies minder kritisch ingestelde mensen kunnen manipuleren met gestroomlijnde vooroordelen om de maatschappelijke orde naar hun hand te zetten.

Vooroordelen zijn pijnlijk. Om ze te bestrijden is in de opvoeding van onze jeugd een fundamentele basis van open sociale beweging een absolute prioriteit.

Het Gemeenschapsonderwijs leert kinderen en jongeren hoe ze vooroordelen van feiten kunnen onderscheiden, zodat ze zich niet laten misleiden door als waarheid vermomde leugens.

3. Mondig zijn, zodat men zijn ideeën voor de medemens helder en juist kan vertolken.

Wie iets te zeggen wil hebben, moet zich behoorlijk leren uitdrukken. In de scholen van het Gemeenschapsonderwijs leren kinderen en jongeren dan ook voor zichzelf en anderen op te komen en hun eigen standpunten te verdedigen.

4. Intellectueel nieuwsgierig blijven, met een levenslange zin voor studie en vorming.

Een getuigschrift of diploma behalen is in het Gemeenschapsonderwijs geen doel op zichzelf, maar een middel om toegang te krijgen tot verdere studie of tot een bepaald beroep. Ons ideaal is mensen te vormen die zich hun leven lang verder blijven vervolmaken en die voortdurend nieuwe kennis willen opdoen. De school geeft de aanzet tot die intellectuele nieuwsgierigheid, die ervoor zorgt dat mensen niet uitgeblust en hopeloos achterop raken.

5. Getuigen van emotionele, esthetische en morele beweging.

Kennisoverdracht is maar een van de doelstellingen van het Gemeenschapsonderwijs. Wij zijn er immers niet op uit onverschillige bollebozen af te leveren. In het leven van een mens vervult ook het gevoel een belangrijke rol en daarom moeten kinderen positief leren omgaan met hun eigen emoties en die van anderen. De ontwikkeling van het geweten, van een rechtvaardigheids- en verantwoordelijkheidsgevoel, krijgt in het Gemeenschapsonderwijs dan ook de volle aandacht.

6. *Oog hebben voor de sociale werkelijkheid en de maatschappelijke ongelijkheden.*

Het is een gevaarlijke illusie te denken dat iedereen bij zijn geboorte dezelfde kansen heeft en dus ook het lot beschoren krijgt dat hij of zij verdient. In werkelijkheid krijgen sommige mensen alles op een gouden schoteltje aangeboden, terwijl anderen moeten vechten voor een menswaardig bestaan.

Het Gemeenschapsonderwijs probeert die ongelijkheden weliswaar te corrigeren, maar schermt zijn leerlingen toch niet af van de sociale werkelijkheid. Wij willen kinderen en jongeren geen rad voor ogen draaien, maar hen integendeel leren op te komen voor de Rechten van de Mens, voor de democratie en voor meer sociale rechtvaardigheid.

7. *De gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen niet enkel als ideaal vooropstellen, maar zich ook inspannen om dit ideaal in de praktijk te verwezenlijken.*

Alle scholen van het Gemeenschapsonderwijs zijn scholen waarin jongens en meisjes toegang hebben tot elke studierichting. Zo beleeft het Gemeenschapsonderwijs al jaren de gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen. Toch worden we in de praktijk nog geregeld geconfronteerd met verdoken vormen van discriminatie, zowel in de samenleving als binnen de schoolmuren.

Het volstaat het aantal vrouwen in ons parlement of het aantal vrouwelijke topfunctionarissen te tellen om in te zien dat de door de wet voorgeschreven gelijkwaardigheid in de praktijk nog lang geen werkelijkheid is geworden. Een nieuwe uitdaging voor het Gemeenschapsonderwijs.

Actuele aanvulling bij ons pedagogisch project.

IEDER KIND KAN IETS GOED

ELK KIND IS WELKOM

WELBEVINDEN EN BETROKKENHEID

daarom:

elke leerling moet:

- **zich welbevinden (goed voelen) op school**

dit kan door:

- ° geen vooroordelen
- ° open geest
- ° belangstelling en respect voor ieders mening
- ° non-discriminatie , gelijkwaardigheid
- succes ervaren waardoor het zelfvertrouwen en de interesses versterkt worden
 - ° ervaren dat elke leerling iets goed kan
- zelf ontdekken en ontplooiën van eigen talenten
via: workshops, contractwerk, hoekenwerk
- bevorderen van zelfstandigheid d.m.v.
 - ° opvoeren van mondigheid en durf, workshop drama, dans, expressie
 - ° aanbrengen van sociaal aanvaardbare attitudes
 - ° onderhouden van intellectuele nieuwsgierigheid
 - ° meegeven van voldoende intellectuele bagage die als middel dient om te kunnen functioneren in een steeds veranderende maatschappij

- **betrokkenheid:**

deze belevingswijze uit zich in:

- ° geconcentreerde, aangehouden activiteit
- ° engagement en zich openstellen
- ° intense waarneming en betekeniservaring
- ° geboeid en gemotiveerd bezig zijn
- ° sterke voldoening
- ° grote energie

dit kan door:

- uitbreiden zelfstandig werk
- extra –taken
- niveau –groepen
- hoekenwerk
- contractwerk
- sfeer en relatie verbeteren (Ikr. → II., II. → II.)
- aanpassing leerstof aan niveau II.
- ervaringsgericht onderwijs aanbieden
- doeactiviteiten organiseren
- leren initiatieven te nemen (kiezen van hoeken)

Schooluren: *Borgloon*

voormiddag:	8.50u – 12.00u	Voormiddagpauze:	10.30u – 10.45u
↳ woensdag:	8.50u – 11.35u	Middagpauze:	12.00u – 13.00u
namiddag:	13.00u – 15.45u	Namiddagpauze:	14.15u – 14.30u
↳ donderdag/vrijdag	13.00u- 15.20u		

In de kindertuin brengen de ouders hun kinderen 's morgens naar de speelzaal en 's avonds wachten zij aan de ingang van de kleuterblok (Stationsstraat)

De ouders nemen afscheid ('s morgens) en wachten ('s avonds) aan de schoolpoort in het lager onderwijs.

Rijkel

voormiddag:	8.50u – 12.00u	Voormiddagpauze:	10.30u – 10.45u
↳ woensdag	8.50u – 11.35u	Middagpauze:	12.00u – 13.00u
namiddag:	13.00u – 15.45u	Namiddagpauze:	14.15u – 14.30u
↳ donderdag/vrijdag	13.00u – 15.20u		

De ouders wachten bij het einde van de lessen hun kind(eren) aan de witte lijn op de speelplaats. De leerlingen vervoegen de ouders.

Kinderen die niet afgehaald worden blijven bij de juf.

Eetzaal

broodmaaltijd = meegebrachte lunch in **brooddozen**.

Drankjes liefst in hervulbare flesjes.

Soep (in de wintermaanden) – fruitsap – choco – fristi – spa bruis – spa reine : € 0,60

Leerlingenvervoer

Circuit : in de regio met begeleiding - Boes Patrick ☎ 0473/66.85.42

buschauffeur - ☎

Leerlingen verder dan 4 km van de dichtstbijzijnde gemeenschapsschool : gratis

De uurregeling en het traject zijn op aanvraag te bekomen op het secretariaat.

Dezelfde prijs als “De Lijn”.

De verzekering

Alle leerlingen zijn gratis verzekerd.

21091²67

MDO : multidisciplinair overleg (CLB - leerkrachten – directie - BM)

- in de 1^{ste} kindertuin worden de kleuters via observaties en screenings gevolgd door de kleuterleidster en de kinderverzorgster.
- ouders worden op de hoogte gebracht bij problemen en eventueel uitgenodigd voor een gesprek, waarin afspraken gemaakt worden.

<u>Medewerkers CLB:</u>	Timmers Jolijn	psychologisch pedagogisch consulent
	Castermans Valerie	maatschappelijke assistent
	Schelfault Marilyn	sociaal verpleegkundige
	Liebens Michelle	dokter
	Smets Ellen	directeur

adres: CLB Zuid-Limburg
Breendonkstraat 21A
3800 Sint-Truiden

tel: 011/68.28.91

fax: 011/68.91.03

e-mail: clb16@g-o.be

Leermethodes :

Borgloon

TAAL - Nederlands : 1^{ste} leerjaar : Veilig leren lezen
Vanaf het 2^{de} leerjaar :Tijd voor taal

Frans : En Action

WISKUNDE: 1 – 6 lj. Zo gezegd, zo gerekend.
Aangevuld met methode, ontwikkeld op grond van eigen
ervaring met haalbare leerlijnen (gebaseerd op de
eindtermen en leerplannen)

WERELDORIËNTATIE : ontwikkeling van leerlijnen vanaf het 1^{ste} leerjaar

- ↘ - Gebaseerd op eigen inbreng
- ↘ - Rekening houdend met de actualiteit
- De basis voor WO

om de 2 jaar

Bibliotheekbezoek : om de ± 3 weken: stedelijke bibliotheek (LO)
leespakketten (KO) – maandelijks

Skiklassen : 6^{de} leerjaar (in de krokusvakantie)

- op vrijwillige basis!
- via spaarsysteem vanaf het 4^{de} leerjaar

Plattelandsklassen: 3/4^{de} lj. }
Zeeklassen : 5/6^{de} lj. }

Computerlessen :

Vanaf het 1^{ste} leerjaar worden speciale lessen gegeven in de computerklas door dhr. Wijnants Jos.

Uitstappen - bezoek

Regelmatig worden er in het kader van de lessen uitstappen georganiseerd.

De financiële bijdrage van de ouders wordt tot het minimum beperkt, dit dankzij de inbreng van beide ouderverenigingen.

Bij financiële problemen (in dat verband) kunnen ouders steeds bij de directie terecht.
(beroep doen op sociaal fonds → gebeurt uiterst discreet)

Steun

-Overlegcomité VZW Oudervereniging "De Linde"

- advies
- ondersteuning bij
 - * inrichting van diverse activiteiten
 - * sociaal fonds
 - * onderwijskwaliteit verhogen (financiële steun)

- Leesmoeders :

{	leesonderricht	(din.) → Borgloon
	niveaulezen	(don.) → Rijkel

Campus BORGLOON

* CLB : Elke donderdag is Mej. Timmers Jolijn aanwezig op school en regelmatig de verpleegster. (ev. na afspraak op ander tijdstip)

* C V O (avondschoon)

info : Mevr. Willems Els (dir.) - ☎ 011/69.73.21

Informatica

* Secundair onderwijs (Atheneum Borgloon)

Info : Mr. Roosen Sigi – Mevr. Kempeneers Nadine (directies)

Coördinator Borgloon : Mevr. Vandepoel Vanessa ☎ 012/67.14.35

* **Buitenschoolse kinderopvang (stad Borgloon)**

's morgens van 7.00u

's avonds tot 18.30u € 0,80 /half uur (gemeentelijk tarief)

Info : Mevr. Martens Lieve (gemeente) 012/67.37.00

of secretariaat school 012/74.13.95

* **Kinderdagverblijf 't Pagadderke** tel. 012/74.54.76

vanaf 3 maanden

info : Mevr. Szeska Isabel - ☎ 0498/10.29.85

Mevr. Vanhees Sabine - ☎ 0498/52.65.02

Campus Rijkel

Buitenschoolse kinderopvang (stad Borgloon)

's morgens van 7.00u

's avonds tot 18.30u € 0,80 /half uur (gemeentelijk tarief)

- Gos Heidi ☎ 0476/32.98.75

- Kreemers Katja ☎ 0475/21.71.38

Tel. Opvang Rijkel ☎ 011/59.00.67

Info : Mevr. Martens Lieve (gemeente) 012/67.37.00

of secretariaat school 011/68.79.89

* **CLB**

op afspraak via directie of leerkrachten (in de school)

